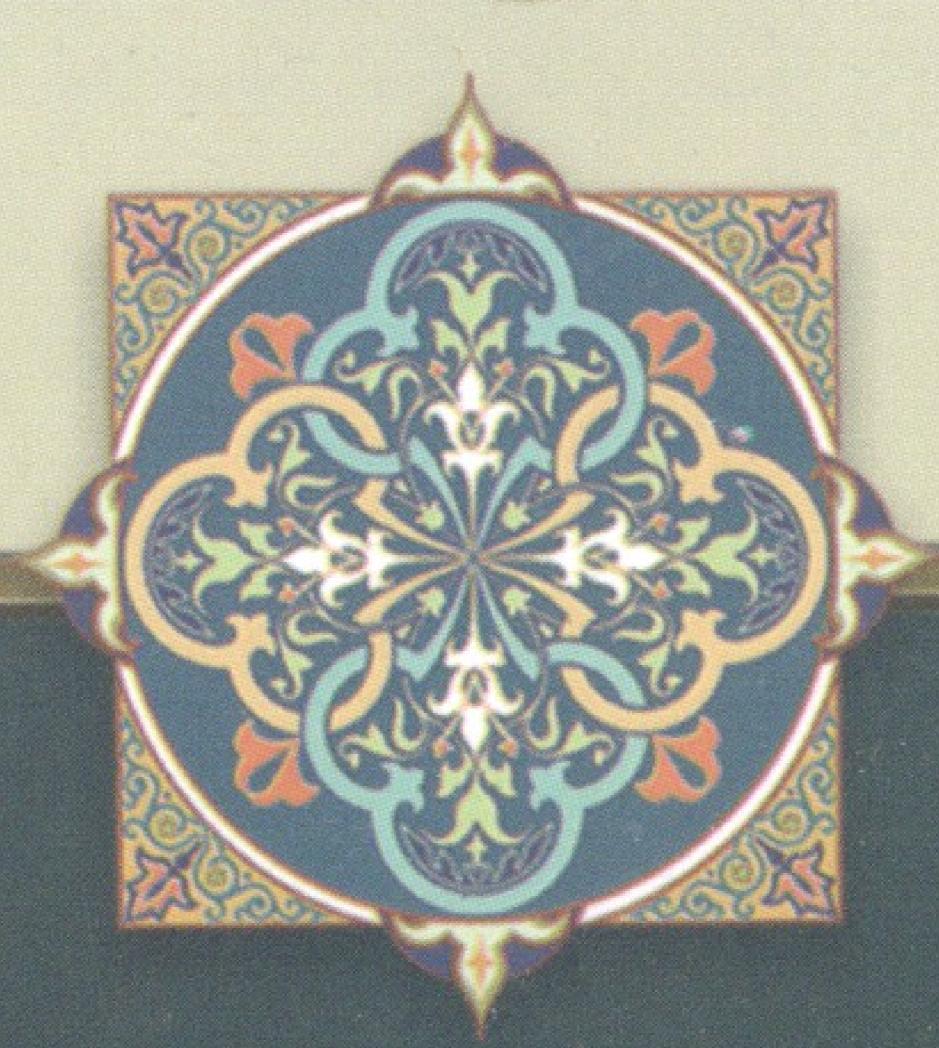


اسلای مشاورتی کوس کے سوالی الیارگی جوارب



مفتى أظم پاکستان علام محمر صاحبراوخان النهای مفتی اطلم پاکستان علام محمر صاحبراوخان النهای مفتی الحدیث جامعد اشدیه پیرجوگوش

الطرقاني شيخ الحديث في محمر عوطاء السائعة بنياسا (رئيس دارالحديث ودارالا فناء بجامعة النّور)

جمعیر ساشاع سالها میسنس باکستان با معیر ساشاع سال میسند میساید بازاد کی دوره میساید کاغذی بازاد کی دوره کاغذی بازاد کاغذی بازاد کی دوره کاغذی بازاد کاغذی بازاد کی دوره کاغذی بازاد ک

اسلامی مشاورتی کونسل کے سوالنامہ کاجواب

مفتی اعظم پاکستان علّامه محمد صاحبدا و خال النجینی مفتی اعظم پاکستان علّامه محمد صاحبدا و خال النجینی مابقه شیخ الحدیث جامعه راشدید بیرجو گو محم

نظر ثانی فیخ الحدیث مفتی محمد عطاء الله تعیمی مدخله العالی کریش مفتی محمد عطاء الله تعیمی مظله العالی (رئیس دارالحدیث ودارالا فتاء بجامعة النّور)

ناشر جمعیت اشاعت المسنت (پاکستان) نور مسجد کاغذی بازار کراچی ۲۰۰۰

جمسله حقوق بحق اداره محفوظ بیں۔

كتاب : اسلامی مشاورتی كونسل كے سوالنامه كاجواب

تصنيف : مفى اعظم ياكتان مفى محمد صاحبداد خان اللهيئيني

نظر ثانى : شخ الحديث مفتى محمد عطاء الله تعيمى مد ظله

اشاعت اوّل : كم نومبر ١٩٣٣ في (بفت روزه سواد اعظم ، لابور)

اشاعت ثاني : شعبان المعظم ١٠١٣ م / مارچ 2022ء

4500 : 31.5

ناشر : جعيّت اشاعت المستت (ياكتان)

نور مجد، کاغذی بازار مینهادر، کرایی

021-32439799:03

www.ishaateislam.net پرساله :نوشخری:

4.39.9.1

فيرست مضائين

	/6	
صفحد	موضوع	نمبر شار
4	پیش لفظ ا	1
6	اسلامی مشاورتی کونسل کے سوالنامہ کاجواب	2
6	مثلاً سوال نمبراوّل میں ہے کہ	3
7	جواني نوت	4
8	جواتي نوت	5
8	جواني نوت	6
17	حقائق وشوابد	7
18	انساف كاتقاضا	8
18	مراخلاقی اوراسلامی لحاظے	9
21	مغربیت کے تھے قوانین	10
22	خود تومصنف باش حضرت این عمویا آن عمو	11
22	جواتی نوٹ	12
23	جواتي نوت	13
24	جو الي نوت	14
25	جواني نوت	1.5
26	جواني نوٹ	16
26	جواني نوت	17

4 -			
27		سوال نمبر 4 اور اس كاجواب	18
28		جواني نوب المانوب	19
31		سوال نمبر 15وراس كاجواب	20
31	جواني نوت		21
31		سوال نمبر 6 اوراس كاجواب	22
32		جواني نوث الماني المانية المان	23
35		سوال اور أس كاجواب	24
37		سوال نمبر 7 اور اس کاجواب	25
37		جواني نوت.	26
38		سوال نمبر 8 اور اس كاجواب	27
39		سوال نمبر واوراس كاجواب	28
40		سوال تمبر 10 اوراك كاجواب	29
41		سوال تمبر 11 اور اس كاجواب	30
42		سوال نمبر 12 اور ای کاجواب	31
43		جواني نو ب	32
43		سوال نمبر 13 اور اس كاجواب	33
43		سوال نمبر 14 اوراس كاجواب	34
44		جواني نوت	35
44		جواني نوت	36

افعال العنظ

١٩٧٣ ان عيسوى ميں اسلام مشاورتی كونسل پاكستان نے ايك سوال نامه جارى كياجو مختلف اخبارات ورسائل ميں شائع ہوا اور علماء ومفتيان كرام كوييه سوال نامه ارسال كياكيا انهى مرسل اليه علمامين مفتى اعظم پاكستان مفتى محمد صاحبداد خان جمالى رحمة الله تعالى علیہ بھی تھے۔ آپ اپنونت کے مشہور اور مرجع عوام وخواص مفتی تھے۔ آپ نے ۱۹۳۹ من عیسوی میں مسلم لیگ میں شامل ہو کر تحریک پاکستان کی جدوجہد میں اہم کردار اداكيا-٢١٩١١ ت عيسوى بنارس، اندياميل منعقد مونے والى "آل اندياسى كا نفرنس" جس میں برصغیریاک وہنداور بنگال سے دوہزار علماومشائے نے شرکت کی ان حضرات میں مفتی صاحیداد خان جمالی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ مجی تھے۔یاکتان بننے کے بعد جمعیت علمائے پاکستان نے کراچی میں مرکزی دارالا فتاء قائم کیا اس اہم کام کی ذمہ داری بھی آپ ہی کے سپر دہوئی نیزیاکتان بنے کے بعد مفتی اعظم پاکتان کے لقب سے مشہور ہوئے۔ خير! آپ كى طرف بھى مذكورہ سوال نامہ ارسال كيا گيا جس ميں مختلف سوالات

تھے۔ آب نے نہایت غور وخوض سے مطالعہ کرنے کے بعد لکھا کہ

سوال نمبراوّل اور دوم اور ببندره خاص طور پر اور باقی سوالات عام طور پر بالکل سطحی اور فروعی معلوم ہوتے ہیں جب تک اُن کے ساتھ میں بنیادی اور اُصولی چیزوں کی اصلاح نہ ہوگی اُس وقت تک پاکستان میں مسلم معاشرہ فقط اسلامی طرز زندگی ہے محروم رہے گابلکہ روز بروز اسلامی طرزِ زندگی سے بالکل دُور اس سے نفرت کر تاجلا جائے گا۔" اس سوال نامہ کے جوابات میم نومبر ۱۹۲۳ کو ہفت روزہ سواد اعظم لاہور میں بنام" اسلامی مشاورتی کونسل کے سوالنامہ کاجواب" شائع ہوئے بنیادی طور پر اس سوال

نامہ کے جواب میں "پاکتان میں اسلامی معاشرہ کی تشکیل میں ناکامی اور اس کے اسباب" پر گفتگو کی گئی ہے آپ نے نہایت عرق ریزی سے اسلامی معاشرے کی تشکیل میں ناکامی کے اسباب وعوامل اور موانع بیان کئے ہیں۔

جمعیت اشاعت المسنّت پاکستان ،اکابرین الل سنت کی گُتُب ورسائل کو حتی المقد ور جدید تقاضوں کے مطابق شائع کرنے کاعزم رکھتی ہے۔رسالہ ہذا کی اشاعت جدید بھی ای تحریک کا حصہ ہے خصوصاً بانی ادارہ حضرت علّامہ محمد عرفان ضیائی صاحب وامت برکا تہم العالیہ کے تھم پر اسے شامل اشاعت کیا گیاہے اوراس رسالہ پر شیخ الحدیث مفتی محمد برکا تہم العالیہ کے تھم پر اسے شامل اشاعت کیا گیاہے اوراس رسالہ پر شیخ الحدیث مفتی محمد عطاء اللہ نعیمی دام ظلہ کی نظر ثانی ہے اورات کے تحریر کر دہ حواشی بھی ہیں۔

ادارہ ااسے اپنی اشاعت نمبر ۳۳۳پر شائع کرنے کی سعادت حاصل کررہاہے۔اللہ تعالیٰ سے دعاہے کہ وہ اپنے حبیب ہمارے آ قاصلًا فیڈ کم کے طفیل مصنف اور جملہ معاونین واشاعت کاران کی سعی کو اپنی بارگاہ میں قبول فرمائے اور ان کی دینی وعلمی خدمات میں روزافزوں ترقی عطافرمائے۔ آمین

ابو ثوبان محمد كاشف مشاق عطارى تعيمى جمعيت اشاعت المستنت (پاكستان)

اسلامی مشاورتی کونسل کے سوالنامہ کاجواب

نَحمدُه وَنُصَلَّى عَلَىٰ حَبِيبه الكريم

محرم جناب سیریٹری صاحب! اسلامی مشاورتی کونسل کا ایک تازہ اُردو سوال نامہ (تازہ اطلاع کے بموجب اب حکومت نے یہ سوال نامہ واپس لے لیا ہوجہ نامعلوم۔ بہر حال جو اب حاضر ہے۔ ۱۲) موصول ہو کر باعث مسرت ہواجو ملک وجہ نامعلوم۔ بہر حال جو اب حاضر ہے۔ ۱۲) موصول ہو کر باعث مسرت ہواجو ملک کے بعض اخبارات میں بھی شائع ہوا ہے لہذا جو ابات عرض کرنے کی غرض سے نہایت غور سے مطالعہ کیا۔ سوال نمبر اوّل اور دوم اور پندرہ خاص طور پر اور باقی سوالات عام طور پر بالکل سطی اور فروعی معلوم ہوتے ہیں جب تک اُن کے ساتھ میں بنیادی اور اُصولی چیزوں کی اصلاح نہ ہوگی اُس وقت تک پاکتان میں مسلم معاشرہ فقط اسلامی طرز زندگی سے محروم رہے گا بلکہ روز بروز اسلامی طرز زندگی سے بالکل دُور اس سے نفرت کر تا چلا جائے گا۔

مثلاً سوال نمبراول ميں ہے ك

(۱) کیا آپ سمجھتے ہیں کہ پاکستان میں مسلم معاشرہ اسلامی طرز زندگی ہے

وور مو تا جارہا ہے؟

معلومات كرو يكروراك

(۲) اگر سوال نمبر اکاجواب اثبات میں ہے ، توکیا آپ کے خیال میں مجملہ دیگر اُمور کے اس کی حسب ذیل وُجوہ بھی ہیں۔

(الف) تعلیم کے ذریعہ مغربی اقد ارکی تبلیغ

(جو ابی نوٹ) اس میں معلموں کی مغربی وضع قطع اور مغربی طرزِ زندگی کی نقالی بُری طرح نونہالوں پیراثر کررہی ہے۔ مجیب)

اگراس کا جواب اثبات میں ہے توحسبِ ذیل اداروں میں سے کون سے ادارے اسلامی اقدار کے عَلَی الرَّغم مغربی رُحجانات کو فروغ دینے کا باعث ہیں۔ ادارے اسلامی اقدار کے عَلَی الرَّغم مغربی رُحجانات کو فروغ دینے کا باعث ہیں۔ (۱) اسکول ،کالج، یونیور سٹیاں (۲) سینما(۳) اخبارات اور رسائل (۲) ریڈیو اور

جوابی نوٹ: اس میں تمام اخبارات و رسائل وغیرہ کو شامل کرنا موزوں نہیں بلکہ خاص طور پر مغربیت زدہ اخبارات اور رسائل اور ریڈیو کے مخرب اخلاق پروگرام مراد ہیں۔ مجیب

(ب): سرکار اور عام تقریبات میں اسلامی اُصولوں کی صریح خلاف ورزی مثلاً (۱) نشه اور مشروبات کا پیش کیاجانا(۲) افطار و نماز کے او قات میں میٹنگ وغیرہ مقرر کرنا او رمنعقد کرنا(۳) ماہِ مبارک رمضان میں دو پہر کے کھانے اور چائے کی دعو تیں۔

(ج) ایسی نظموں کا سنانا جن میں اسلام کے اُصولوں کا شمسخر اُڑایا جاتا ہو یااُن سے بغاوت کا جذبہ اُبھارا جاتا ہو۔

- (و) (قص
- (ه) شبینه کلب
- (و) رسی کوری
- (ز) بینابازار اور اس قشم کی دوسری تقریبات
- (ح) اگر آپ سمجھتے ہیں کہ اس سلسلہ میں کوئی اور چیز بھی اس قبیلہ میں آتی ہے، تو اُس کاذکر سیجئے۔

(جوانی نوٹ): اس میں مخطوط تعلیم اور مخطوط تعلیم گاہوں کے کھیل تماشے ، ناچ ، ڈرامے ، گائی نوٹ کے کھیل تماشے ، ناچ ، ڈرامے ، گائی وغیر ہ اور ملک کی مخلوط تفریخ گاہیں مثلاً باغات اور نمائش گاہیں وغیر ہ کھیل تماشے۔ مجیب)

سوال نمبر 15: مندر جہ بالا اُمور کے علاوہ کیا کھے اور بُراکیاں بھی ہیں جو پاکستان کے مسلم معاشر ہ پر اثر انداز ہور ہی ہیں، یا کیا آپ کے ذبن میں کچھ اورالی تجاویز ہیں جو عملی صورت میں معاشر ہ کی اصلاح و ترقی کا باعث ہو سکیں؟ اگر اس کا جواب اثبات میں ہے توبر اوِ کرم اُن بُراکیوں کی نشان دہی کیجئے اوراُن تجاویز کی تفصیلات، بیان کیجئے۔ (جوافی نوٹ): جن بنیادی اور اُصولی بُراکیوں کی ہماری اسلامی مشاورتی کو نسل شعوری یا غیر شعوری طور پر نشان دہی نہیں فرماسی، ہم نہایت شکر یہ کے ساتھ عرض کرتے ہیں کہ استان کہیں بیان کیاہے مگر خودزنا جیسی بے حیائی اور فیا شی کے اسباب و دوائی کو توضمنا کہیں بیان کیاہے مگر خودزنا جیسی بدترین بُرائی ، جو مغربیت کا مہذب ترین تفریکی مشغلہ ہے اور اسلام میں معاشر ہ کو تباہ کرنے والا جو مغربیت کا مہذب ترین تفریکی مشغلہ ہے اور اسلام میں معاشر ہ کو تباہ کرنے والا

شدید قابلِ سزاجرم ہے اور پاکستان کے تمام شہروں میں کھلے بندوں جاری وساری ہے، جس کی کھلی اجازت خود پاکستان کا غیر اسلامی آئین اور کفارِ فرنگ کا چھوڑا ہوا قانون ویتاہے بلکہ عائلی قوانین کے ذریعہ متعدد نکاحوں پر مختلف پابندیاں لگا کر اُسے قابلِ سزاجُرم قراردیاہے۔ اس میں کھلی طرح زناکی پوری ہمت افزائی کی ہے، اس کی زوسے نوجوان لڑکے پورے اُٹھارہ سال سے پہلے تک زنا تو بیشک کرسکتے ہیں گر نکاح نہیں کرسکتے ہیں گھر نکاح نہیں کرسکتے ہیں

مزید برال عُریاں تصویری، فلمی شاروں کے مُحرٰبِ اَخلاق کارناہے، فحش للر یجر، سینمابنی، مخلوط تعلیم ان کے شہوانی جذبات کو اُبھار نے کے لئے سونے پرسہا گہ ہے۔ بنابر آل یہ طبقہ اپنی جنسی خواہشات ضرور جنسی بے راہ روی سے پوری کرے گااور نوجوان لڑکوں اور لڑکیوں کے اختلاط و بے راہ روی کا یہ عملی شوت ہے کہ پاکستان کے شہرول میں ہزاروں کی تعداد میں ہر سال نوزائیدہ نیچ بے گناہ قتل کے جاتے ہیں جو ملک و ملت کے لئے نگ ہیں اور خدائی غضب و قہر کا بلاواہیں۔ کئے جاتے ہیں جو ملک و ملت کے لئے نگ ہیں اور خدائی غضب و قہر کا بلاواہیں۔ اسی طرح نوجوان لڑکیاں پورے سولہ سال سے پہلے تک مخلوط تعلیم و سینما بنی و غیرہ مختلف اسبابِ فحاشی کی وجہ سے زنا جیسی بدترین فحاشی میں مبتلا ہور ہی ہیں بین و غیرہ کوئی قانونی پابندی اور سزا نہیں ہے مگر نکاح جیسی حلال اور جائز چیز ان کے نزد یک نہیں جاستیں۔

ای طرح عیاش لوگ جتنی داشتائیں رکھیں یا جتنی ہے راہ روی اختیار کریں تواس بڑی بُرائی پر نہ تو شوہر والی عور توں کو ان کے خلاف قانوناً اعتراض کا حق

ہوسکتاہے اور نہ ہماری انتظامیہ اور عدلیہ کو اس عظیم بُرائی اور بے حیائی ہے روکئے کا حق پہنچتاہے اور نہ عوام کو ، بلکہ سب کے سب بے بس تماشائی کی طرح ویکھتے رہ جائیں اور پچھ بول نہ سکیں۔

ای طرح غیر اسلامی آئین اور کافرانه قوانین کی رُوسے عور توں کو بھی جنسی ہے راہ روی کی کھلی اجازت ہے۔ پھر ایسے نکمے آئین اور قوانین کے ماحول میں مسلم معاشرہ کی اسلامی طرزِ زندگی اختیار کرنے کی اُمید کرنا سراسر بے سود ہے۔ قر آن پاک نے ان تمام ظاہری اور باطنی بُر ائیوں سے بچنے کے لئے ایک ہی جملہ بیان فرماکر دریا کو کوزہ میں بند کیا ہے:

وَلا تَقْرَبُوا الْفَوَا مِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ (١)

اور سورة بن اسرائيل من ہے: وَلَا تَقْرَبُوا الرِّنَى اِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَلَا تَقْرَبُوا الرِّنَى اِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ص (2)

شراب کی درآمدی ٹیکس اور خرید و فروخت کی فراوانی ہے حکومت کی آئین و قانون آمدنی میں جو کافی ناجائز اضافہ ہورہاہے اس لئے حکومت کاغیر اسلامی آئین و قانون اس کی تھلی اجازت دیتاہے۔ لہذا اس بُرائی کی اصلاح کی امید کیسے کی جاسکتی ہے اور عجب ہے کہ بھارت جیسی لادینی اسٹیٹ بھی شراب وزنا کو قانوناً بند کرچکی ہے اور

⁽¹⁾ الأنعام: ٦/١٥١

اور بے حیائیوں کے پاس نہ جاؤجوان میں تھی ہیں اور جو چھی ۔

⁽²⁾ بنی اسرائیل: ۱۷ / ۳۲

اور برکاری کے پاس نہ جاؤ بیٹک وہ بے حیائی ہے اور بہت ہی بُری جگہ۔

میرانیه کے خسارہ کا بہانہ تواہے بھی ضرور تھا، اگر میزانیہ کے خسارہ کاعذر جائز وناجائز آمدنی کے فرق کو اٹھا دیتاہے۔تورشوت خور افسران اور ملازمانِ حکومت بلکہ ہرایک چور، ڈاکو، فاحشہ عور توں وغیرہ حرام کار اور حرام خوروں کو اپنے اپنے میزانیہ کے خسارہ کا بہانہ حکومت کو ضرور قبول فرمانا پڑے گاجونا قابلِ قبول ہے۔

ای طرح سود وسٹہ کا بھی سوال نامہ میں ذکر نہیں حالانکہ اس کا تعم البدل شریعت مقدسہ میں مضاربت اور حربی اقوام سے منافع پر لین دین کرنا بلاشبہ جائز ہے۔ مقدسہ میں مضاربت اور حربی اقوام سے منافع پر لین دین کرنا بلاشبہ جائز ہے۔ مگر اسلامی طریق پر سوچنے کی تکلیف یہاں گوار انہیں کی جاتی اس لئے مسلمانوں کے واسطے قر آنِ عظیم کاواضح اعلان ہے۔

اذخُلُوا فِي السِّلْمِ كَأَفَّةٌ وَلا تَتَّبِعُوا خُطُوٰتِ الشَّيْطِي (3)

ترجمہ: تمام اسلامی احکام کی پوری طرح تغمیل کر واور شیطان کے نقش قدم پہنہ چلو۔
یہاں اسلامی احکام میں غیر اسلامی احکام کو ملا کر کفار کی نقالی شروع کر دی گئی ہیں۔
لہذا بنیادی اور اُصولی چیز یہ ہے کہ سب سے پہلے آئینی طور پر غیر اسلامی آئین اور
تمام کا فرانہ قوانین کا کتاب و سنت کے مطابق بدلنا ضروری ہے اور سوالنامہ میں جتنی
بُرائیوں کی نشان دہی کی گئی ہے اُن کی اصلی بنیاد ہمارے ملک کے قوانین ہیں اور یہ
کا فرانہ قوانین ہی سب بُرائیوں کی جڑ ہیں۔ در خت کے تنے کو پانی وغیرہ کھاد سے
کا فرانہ قوانین ہی سب بُرائیوں کی جڑ ہیں۔ در خت کے تنے کو پانی وغیرہ کھاد سے
مضبوط کیاجائے پھر فقط شہنیوں کی قطع و بُرید سے کیاہو گا۔ یہ تو ہوئی بُرائیوں سے بچنے

⁽³⁾ البقرة: ٢٠٨/٢:

کی اصلی تدبیر ، باقی مسلم معاشرہ کی اسلامی طرزِ زندگی اختیار کرنے کی موکڑ تجویز عرض ہے

النَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ

یہ ایک روش حقیقت ہے کہ انگریز اپنے دَورِ حکومت میں یہاں بالکل انقلیت میں رہے مگر وہ بھی یہاں کی اکٹریت کی وضع قطع سے متاثر نہ ہوئے بلکہ حکمرانی کی وجہ سے یہاں کی اکٹریت اُن کی غیر اسلامی وضع قطع ، تہذیب و تمدن پر فخر محسوس کرنے گئی۔ ہمارے علماءِ کرام انگریزی زبان یاد نیاوی علوم سے ہر گز متنفر نہوں کے انچھی طرح بھانپ لیاتھا کہ "النّاسُ عَلیٰ دِیْنِ مُلُوْ کِھِمْ" نہ تھے مگر اُنہوں نے انچھی طرح بھانپ لیاتھا کہ "النّاسُ عَلیٰ دِیْنِ مُلُوْ کِھِمْ" اکثر لوگ اپنے حکمر انوں کے طور وطریق پہ چلنا پند کرتے ہیں۔ بنابر آں انگریزی تعلیم کا یہی نتیجہ ضرور نکلے گا کہ اسلامی ذہنیت مسخ ہوکے رہے گی اور چو نکہ رِعایا کے اکثر معاشی وسائل حکومت کے ہاتھ میں ہوتے ہیں لہٰذاا نگریزوں نے عملاً لالی ویک نہ ہوا کی غرض سے تعلیم ہی ایک دی کہ ہماری ذہنیت ہی بدل گئی اور ہمیں احساس تک نہ ہوا کی غرض سے تعلیم ہی ایک دی کہ ہماری ذہنیت ہی بدل گئی اور ہمیں احساس تک نہ ہوا

اس لئے آزادی اور حصولِ پاکستان کے بعد بھی آج تک ہمارے حکمر ال کفّار فرنگ کے جھوڑے ہوئے قانون کونہ فقط پسند کرتے ہیں بلکہ اپنی ذہنی غلامی ک بناء پر اس پر فخر محسوس کرتے آئے ہیں اور ظاہر ہے کہ حکومت قانون کی ہوتی ہے۔ لبندا آئین اور نظام قوانین مکمل طور پر غیر مسلموں کی نقالی اور ملاوٹ پر مبنی ہے اور سہارا سارا نظام عدلیہ او رانظامیہ فرنگی نصرانیوں کا مرہونِ منت ہے۔ بنابر آں

پاکستان میں اسلامی معاشرہ اسلامی طرزِ زندگی سے خود بخود دور نہیں ہو تاجارہاہے بلکہ آزادی کے بعد ہماراہر ایک حکمر ال طبقہ قانونی طاقت کے زور سے اپنی غیر اسلامی وضع قطع اور میر ت وصورت پربڑے طمطرانی سے اسلام اسلام کی رث بھی لگا تارہا ہے تاکہ بقول اکبر مرحوم ایک پتھر سے دو شکارہوں۔

زباں پہ آیترایّاك نَسْتَعِیْن بھی رہی صنم کے پاؤں میں لیکن جھی جبیں بھی رہی قرآنِ مجیدنے ایسے ہی لوگوں کی دیھتی ہوئی رگ پکڑ کر گھلا اعلان فرمایا کہ

اَتَامُرُونَ التَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنسَوْنَ اَنفُسكُمْ . (4)

ترجمہ: کیاتم لوگوں کو تو نیکی (اسلامی احکام پہ چلنے)کا تھم دیتے ہو اور اپنے نفوں کو بھلائے ہوئے ہو۔ بھلائے ہوئے ہو۔

یعنی خود اسلامی احکام اور قوانین پر نہیں چلتے اور سورہ صف میں ایسے ہی ہے عمل او گول کے لئے صاف ارشاد ہوا ہے: یَا یُّهَا الَّذِینَ امّنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿ كَا لَكُ صَافَ ارشاد ہوا ہے: یَا یُّهَا الَّذِینَ امّنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿ كَا مُرْمَقَتًا عِنْدَ اللّٰهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿ (5)

ترجمہ: اے مومنو! کیوں ایسے باتیں کہتے ہوجو خود نہیں کرتے خدا کے نزدیک پہ بڑا گناہ ہے کہ جو کہواُس پرخود عمل نہ کرو۔

مشرق کے مقراقبال نے ای حقیقت کی طرف قوم کاوهیان جھکایا ہے:

⁽⁴⁾ البقرة: ٢/ ٤٤

T. T/71: (5)

وضع میں تم ہو نصاری تو تدن میں ہنود کیا ہے مسلم ہیں انہیں دیکھ کے شرمائیں یہود کیا ہے مسلم ہیں انہیں دیکھ کے شرمائیں یہود یوں تو سیّد بھی ہو مرزا بھی ہوافغان بھی ہو تم مسلمان بھی ہو تم مسلمان بھی ہو

ایسے ماحول کی وجہ سے نہ تو مذہبی لوگوں کے وعظ و تبلیغ میں عملی اثر پیداہو تاہے اور نہ سیاسی لیڈروں کی تقریر اور تحریر میں بچھ اثر ہے۔ اس لئے معاشرہ میں اسلامی طرزِ زندگی اختیار کرنے کی موثر تدبیر اور صحیح تجویزیہ ہے کہ خلوص قلبی کے ساتھ ہمارا اونچا طبقہ غیر اسلامی وضع قطع اور غیر اسلامی صورت وسیرت کو خیر باد کہہ کر وہ اسلامی طرز زندگی اختیار کرلے۔

بقولِ ارشادِ ربانى: يَا يَّهَا الَّذِينَ امَنُوا اذْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَاَفَّةً وَلا تَتَّبِعُوا خُطُوْتِ الشَّلْطِينَ (6) خُطُوْتِ الشَّيْطِينُ (6)

ترجمہ: اے ایمان والو! اسلام میں مکمل طور پر داخل ہو جاؤاں کے خلاف شیطان کے نقش قدم پیرنہ چلو۔ نقشِ قدم پیرنہ چلو۔

اس مبارک اعلان سے واضح ہے کہ اسلامی احکام کی خلاف ورزی شیطانی پیروی ہے۔ ووسری جگہ ارشاد ہے: إِنَّ اللهُ اصطَعٰی لَکُمُ اللّٰینِیَ فَلَا تَمُوٰتُنَّ اِلَّا وَانْتُمٰ مُسْلِمُونَ ﴿

⁽⁶⁾ البقرة: ۲ / ۸ . ۲

⁽⁷⁾ البقرة: ٢/ ١٣٢/

ترجمہ: اللہ تعالی نے تمہارے لئے دین اسلام پند فرمایا ہے، مرتے دم تک اسلام ہی پہت قائم رہو" اور اسلامی و نیا کواس پر ایمان اور یقین کرنا ضروری ہے کہ جو اسلامی و ضع قطع خدا تعالیٰ کے پیارے محبوب محمد مصطفیٰ مَثَلِیْتُیْمُ نے د نیا کے سامنے پیش فرمائی وہی خدا تعالیٰ کو پیند اور مرغوب ہے اس لئے ارشاد ہے کہ: لَقَدُ کَانَ لَکُمْ فِیْ دَسُولِ اللّٰهِ اُسْوَقٌ تَحْسَنَةٌ ۔ (8)

ترجمہ: بیشک اللہ تعالیٰ کے رسول کی پیروی کرناتمہارے لئے بہترین دستور العمل ہے۔

اس کی اطاعت اور پیروی سے نفرت کرنایقیناً نفاق اور غیر اسلامی تہذیب و تمدن اور اسد لامی و ضع قطع و تمدن ہے اور بیر جسی یقینی چیز ہے کہ اسلامی تہذیب و تمدن اور اسد لامی و ضع قطع دین و دنیا کی ترقی سے ہمیں ہر گزنہیں رو کتی اور اس مسخ شدہ ذہنیت کا تو کوئی علاج ہی نہیں، جو فرنگیانہ تہذیب و تمدن کو ترقی کا باعث سمجھے بقول شاعر کہ:

کی مسلمال نے ترقی جو فرنگی بن کر درقی کی ترقی ہو مسلمال کی نہیں

سکھ قوم ہے ہمیں کتنا ہی مذہبی اور سیاسی اختلاف ہو مگر کفّار فرنگ کی ڈیڑھ سوسال محکومی اور غلامی میں بھی وہ اپنے گرو کے کہنے پر اپنی وضع قطع نہیں بدلی، نہ بھی بال کوّائے اور نہ داڑھی منڈ ائی اور نہ بھی ہیٹ پہنا، بقول شاعر:

د کھے مسجد میں شکست رشتہ شیخ شیخ بیت کدے میں بر ہمن کی پختہ زُنّاری بھی دیکھ

Y1/TT:一川一刻(8)

اور ظاہر ہے کہ حکم ال طبقہ کے ماتحت ملک کے اکثر معاشی وسائل ہوتے ہیں ، جب وہ خود بخوشی اسلامی طرزِ زندگی اختیار کرنے پر آمادہ ہوجائے توایک ہی آرڈ پینس کے ذریعہ ملک میں اسلامی طرزِ زندگی کی لبر دوڑ جائے گی۔ وہ بیہ کہ پاکستان چونکہ ایک اسلامی نظریہ کی بناء پر وجود میں آیا ہے لبندا اسلامی آئین اور قوانمین کے بدلنے تک جو بھی مسلم، مسلمانوں کی حکومت میں اسلامی وضع قطع اور اسلامی احکام اور اسلامی طرزِ زندگی کی عملاً خلاف ورزی کرے گاوہ شرعی سزا کامشخی ہوگا اور اگر کوئی سرکاری ملازم ہے تو سرکاری ملازمت سے بھی برطرف کامشخی ہوگا اور اسمبلیوں میں مسلمانوں کا ٹمائندہ بھی وہ ہوسکتا ہے جس کا ظاہری کی کردار اور وضع قطع اسلامی طرزِ زندگی گا شیوت ہمیشہ پیش کرے اور ووٹ دینے کاحق کردار اور وضع قطع اسلامی طرزِ زندگی گا شیوت ہمیشہ پیش کرے اور ووٹ دینے کاحق بھی ایسلامی احکام کے مطابق کے عاقل بالغ لوگوں کو ہوگا جس کا اپنا طرزِ عمل بھی اسلامی احکام کے مطابق

حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے دَورِ خلافت میں اَو قاتِ نماز کی پوری پابندی تھی مگر اس کے ہوتے ہوئے تمام عمالِ حکومت کو تفصیل سے او قاتِ نماز اور اس کی پابندی کی طرف توجہ دلائی اور اس پابندی کا فلفہ اور حکمت بھی بتائی کہ جو شخص خالق اکبر کے حکم کی خلاف ورزی کر سکتاہے وہ مخلوق کے حقوق مجھی ادا نہیں کر سکتا۔ اس فرمان کے ابتدائی الفاظ یہ ہیں کہ

إِنَّ أَهَمَّ أَمْرِكُمْ عِنْدِي الصَّلَاةُ فَمَنْ حَفِظَهَا وَحَافَظَ عَلَيْهَا حَفِظَ دِينَهُ وَمَنْ ضَيَّعَهَا فَهُوَ لِمَا سِوَاهَا أَضْيَعُ وَمَنْ ضَيَّعَهَا فَهُوَ لِمَا سِوَاهَا أَضْيَعُ اورآ خرين نمازِعشاء كے لئے باربار تاكيد لكھى

بناء برآل اسکولول ،کالجول ، یو نیورسٹیول و غیرہ سرکاری ادارول اور غیر سرکاری تعلیم گاہول میں اسلامی وضع قطع اور اسلامی احکام کی پابندی ضروری اور لازی قرار دی جائے تا کہ ہمارانو نہال طبقہ عملاً اس سے متاثر ہواور مغربیت پیند طبقہ اگر این ذہنی غلامی کی وجہ سے اسلامی طرز زندگی سے نفرت کر تا ہے تو مغربی ممالک میں رہنا ہی اُن کے لئے موزول و مناسب ہے ، کھانا تو پاکتان کا کھائیں اور عملی و فادار مغرب کے رہیں۔

حقائق وشواہد

گفارِ فرنگ اور ہمارے مسلمان محکمرانوں نے بھی ان قوانین کو اچھی طرح تجربہ کرکے دیکھ لیا، اب ذرااسلامی تعلیمات و قوانین کا تجربہ کرکے دیکھ لیا، اب ذرااسلامی تعلیمات و قوانین کا تجربہ کرکے دیکھ لیا، اب ذرااسلامی تعلیمات و قوانین کا تجربہ کرکے دیکھ لیا، اب کا کہ کون سیبت آئے گی۔

⁽⁹⁾ الموطا أمام مالك، وفوت الصلاة، رقم الحديث: ٩

ساری دنیا میں کمل طور پرنہ کہیں اسلامی جمہوریت کار فرماہے اور نہ کہیں اسلامی آئین اور نہ کہیں اسلامی قوانین کا کمل رواج ہے۔ لے دے کے حکومتِ سعودیہ عربیہ کی شخصی حکومت میں اسلامی قوانین کی تھوڑی بہت سی جھلک نظر آتی ہے۔ ویسے سیاسی یامذ ہی لحاظ ہے کسی کواہل محجدہ کتناہی اختلاف کیوں نہ ہو مگریہاں فقط قانونی لحاظ ہے اس کاموازنہ ملک کے مغربی قوانین سے کرکے دیکھیں تواخلاتی لحاظ سے مہذہ برگون ساملک ہے؟

الصاف كانقاضا

انسان کا تقاضا ہے کہ جتنی آبادی حکومتِ سعودیہ میں رہتی ہے اُتی آبادی ہم پاکستان کے کسی حصہ سے چھانٹ لیں اور عوام کی معیاری زندگی کا موازنہ کریں توعرب کاعوام بالکل مفلوک الحال اور تعلیم میں ہم سے بہت چچھے نظر آئے گا اور پاکستان میں بفضلہ تعالی معاشیات کے ذرائع بہت وسیع ہیں اور تدن بی اُن کی بہ نسبت ہم بہت آگے بڑھے ہوئے ہیں۔ وہاں نہ کوئی زرعی پیداوار ہے اور نہ صنعتی ترقی ہے اور نہ رسل ورسائل کی اتن سہولتیں ہیں۔

مكراخلافي اور اسلامي لحاظ سے

اگر ہمیں اور اُنہیں پُر کھا جائے توز مین وآسان کا فرق نظر آئے گا۔ سعودیہ عربیہ کی کُل آبادی کاسر کاری ریکارڈ سامنے رکھ کر انواع جرائم اور اُن کی سالانہ پوری تعداد کو نظر میں رکھیں اور پاکستان کی اتنی ہی آبادی کا سرکاری ریکارڈ سامنے رکھ کر انوائِ جرائم اور جرائم کی بوری تعداد کا سالانہ شار پیش نظر رکھا جائے تو آفتاب کی طرح بورے حقائق وشواہدروشن ہوں گے۔

ا۔ زنا اور فحاشی اور حرام کاری کے لئے ہمارے ہاں لا ئنسز اور پر مٹ کے حاصل کرنے کی گھلی سرکاری اجازت ہے اور سعودیہ عربیہ میں اس پر سخت بندش اور شدید سزاہے۔

۲- یبال شراب کے استعال کی کھلی اجازت ہے وہاں سخت بندش اور شدید سز ۱، بلکہ وہاں محکمہ آبکاری کانام تک نہیں۔

سے کھلی اور تا اور مروانہ رقص و سرود کی آرٹ اور ثقافت کے نام سے کھلی اوران سے اور اور ثقافت کے نام سے کھلی اوران پر سزا قائم ہے۔ (۱۵)

اجازت ہے، وہاں شخت بندش اور عائلی قوانین کے ذریعہ زناکی پوری ہمت افزائی ہے، وہاں مخلوط تعلیم اور عائلی قوانین کے ذریعہ زناکی پوری ہمت افزائی ہے، وہاں مخلوط تعلیم اور مخلوط تفریک گاہوں، سینماو نحیرہ (۱۱) مخربِ اخلاق اداروں کا نام ونشان تک نہیں اور شرعاً کثرتِ ازدواج کے باعث اور سخت سزا کے باعث زناور فواحثات کی نیج من کی گئی ہے اور یہاں سے ساری بے حیائیاں محبوب مشغلہ ہیں۔ مواحثات کی نیج من کی گئی ہے اور یہاں سے ساری بے حیائیاں محبوب مشغلہ ہیں۔ مدل کھول کر غریبوں کا خون چُوسا جاتا ہے اور نظام عدلیہ کے بڑے بڑے بڑے نظام عدلیہ کانام ونشان تک نہیں ہے۔ اور دیے ہیں اور وہاں ایسے نظام عدلیہ کانام ونشان تک نہیں ہے۔

⁽¹⁰⁾ یہ بندش تھی مگراب وہاں رقص وسرود کی آرٹ و ثقافت کے نام پر اجازت دے دی گئی ہے۔ (11) مگراب وہاں سینماہال بھی بن گئے ہیں اور بنائے جارہے ہیں۔

قرآن پاك تو"اَحَلَّ اللهُ البينعَ وَحَرَّمَ الرِّبُوا لا (12) كاعلان فرماكر برايك فتم کے سود کو حرام قرار دیتاہے اور سودی کاروبارے بازنہ آنے والوں کو خدااور رسول سے جنگ کرنے کا چیلنے دیتاہے، مگر افسوس کہ یہاں کا مغربیت زوہ طبقہ غلط تاویل گھڑ كركهتاب كه اكبر ااور افرادى سود بلاشبه جائزے، فقط وُ گنااور مركب سود ناجائز ہے۔ ۲- یبال متروکه اور غیر متروکه زمینات پرمار کیشی ، د کانات ، سرکاری آفس ، سینماوغیرہ کھیل تماشے کے مکانات بنانے کا سرکاری اور شیم سرکاری اداروں کو توحق حاصل ہے مگرخالق ارض وساوات کی عبادت گاہ بنانے کا کوئی حق اُس کے بندوں کو تہیں ہے،روزانہ بنے وقتہ فرض اداکرنے کے لئے سالہاسال تک حکومت کی اجازت کا انتظار کیاجائے، پھر بھی اجازت وے یانہ وے اگر بغیر اجازت جو مساجد اللہ بنائی کئ ہیں، وہ سب واجب الانہدام کہد کر ڈھادی جاتی ہیں۔ وہاں مساجد اللہ کے بنانے کی كونى قانونى بندش كبيل ہے۔

2۔ یہاں زنا اور ناجائز اولاد کے پیدا ہونے کے اسباب پر کوئی بندش نہیں ہے فقط ناجائز اولاد کے قتل کرنے پر بندش ہے۔ وہاں چونکہ سرے سے اسباب زناہی پیدا کرنے پر مکمل بندش ہے آزناجائز اولاد کی پیدائش اور اُس کے بے گناہ قتل ہونے کاسوال ہی پیدائش ہوتا۔ یہ سب کچھ نمو نہ کے طور پر عرض کیا گیا ہے۔

⁽¹²⁾ البقرة: ٢/٥/٢

- ہمال "ریس کورس" کے ذریعہ لاکھوں روپیوں کا جُواکھیلنے کی کھلی اجازت ہے، وہاں حجاز میں جوئے پر بالکل بندش ہے۔ چھوٹے بڑے جُوئے کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔

مغربیت کے عکمے قوانین

9۔ یہاں خودکشی وقتل، ڈاکہ، چوری، لڑکے اور لڑکیوں کے اغواء، دُختر فروشی وغیرہ کے توانین ہی ایسے عکمے اور چور دروازوں سے بھرے ہوئے ہیں کہ وکلاء وغیرہ کے توانین ہی ایسے عکمے اور چور دروازوں سے بھرے ہوئے ہیں کہ وکلاء وغیرہ کی ادنی کوشش سے اور نظام عدلیہ کی قانونی کمزوریوں سے فائدہ اُٹھا کر بڑے بڑے سکین جرائم پیشہ لوگ چھوٹ جاتے ہیں جن کی وجہ سے دن دہاڑے کھلے بندوں روز بروزیہ جرائم بڑھتے ہی جارہے ہیں اور رعایا سخت پریشانی وبدامنی کاشکار ہے۔ اس لئے اکبراللہ آبادی فرماتے ہیں:

پیداہوئے وکیل توابلیس نے کہا لو آج ہم بھی صاحب اولا دہو گئے

اکبر مرحوم خود جج سے اور جانتے سے کہ وکلاء صاحبان جان ہو جھ کر سے کو جھوٹ اور جھوٹ اور حق کو تی کو حق کرکے و کھانا ہی ان کی کامیابی کی خصوٹ زبر دست دلیل ہے ، اس کے بغیر ہر گز کامیاب نہیں ہو سکتے۔ ان کی کمائی ہی ایسی عیاری پر مبنی ہے۔ ان میں حق و سے کی کمائی کھانے والے بھی ضرور ہوں گے مگر کم ۔ عیاری پر مبنی ہے۔ ان میں حق و سے کی کمائی کھانے والے بھی ضرور ہوں گے مگر کم ۔ قر آن صاف فرما تاہے نیک کاموں میں لوگوں کی مدد کر و اور بڑے کاموں اور جرائم میں کی مدد نہ کرو، مگر مغربیت کے الحادی شور وغل میں

كون سنتاب طوطي كي نقار خانه ميں

پھر یہاں انصاف اس قدر مہنگا ہے کہ رعایا کی طاقت برداشت سے بالکل باہر ہے۔ وہاں انصاف پییوں پہ نہیں بکتا اور ان جرائم کے مقابلہ میں سعود یہ عربیہ کاریکارڈ وکھناجائے تو زمین وآسان کا فرق نظر آئے گا۔ ہم یہ ہرگز نہیں کہ وہاں فرشتے یا معصوم لوگ بستے ہیں بلکہ اسلامی قوانین اور غیر اسلامی قوانین کا فرق ظاہر کرنا مقصود ہے اور اس پر غور کر کے عمل کرنا مقصود ہے۔ مفکرِ مشرق اسی حقیقت کی طرف توجہ دلا تا ہے

شکوه سنج سختی آئیں مشو از حدود مصطفیٰ بیروں مشو

اب خودمسلمان انصاف کری

کہ جہاں شرائی ، کبابی ، زانی ، عیاش ، قاتل ، ڈاکو، چور ، اغوا کرنے والے اور فاحشہ عور تیں وغیر ہ زیادہ ہوں ، وہ ملک مہذب کہلانے کا مستحق ہے یاوہ ملک جس میں اس فتم کی بداخلاقی اور بُر ائی بہت کم یائی جائے ؟

وه ملک بند اخلاق اور مهذب کبلانے کازیادہ مستحق ہے۔

خود تومصنف باش حضرت این عکویا آل عکو

سوال نمبر 3 اور أى كاجواب

(الف) آپ کے خیال میں مذہب اور ثقافت میں کیار شتہ ہے؟

جوالي نوف: آج كى جارى ثقافت اور دين اسلام ميں كوئى رشته نہيں۔

تازہ ملکی اخبارات سے یقینی طور پر معلوم ہوا کہ زیڈ۔اے بخاری صاحب سابق ڈائریکٹر ریڈیو پاکستان کی سرکر دگی میں پاکستان کے مشہور سازندوں اور رقاضہ عور تول کا تیس سے زیادہ تعداد میں ایک ثفافتی و فد پاکستان کی طرف سے رُوس بھیجا گیا ہے جس نے نمایاں طریقہ پر رقص و سرود کا مظاہر ہ کرکے روسیوں سے داد حاصل کی اور پاکستان میں خالص اسلامیت کے نام کو روشن کیا۔ایسے و فود سیجنے میں تو زرِ مبادلہ کا سوال نہیں اُٹھایا جاسکتا ہے مگر فریضہ کرجے کوئے کے اضافہ پر عالم بالاسے میں دوروں کے کوئے کے اضافہ پر عالم بالاسے یہ سوال اُٹھانا بہت موزوں نظر آتا ہے کیونکہ

ر موز مملكت خویش خسروال وانند

بہر حال ایسی ثقافت کا اسلام سے کوئی واسطہ نہیں ہے ، یہ ثقافت و کلچر ہمارے انگلو پاکستانی طبقہ کو مبارک ہو۔

(ب) بالخصوص كياآپ سمجھتے ہيں كہ ايسى قوم كے افراد جو شديد احساسِ كمترى ميں مبتلا ہوں اپنے عقائد اور اقدار پر ثابت قدم رہ سكتے ہيں ؟

جوابی نوٹ: احساس کمتری کی وجہ سے جب اسلامی ذہنیت ہی مسخ ہو کے رہ گئی ہے تواہی اور اور اقدار پر ثابت قدم رہنانہایت مشکل و محال ہے ہاں خداتعالی قادرِ مطلق ہے "ولیس ذلك علی الله بعزیز"

ابل پاکستان کواپنی ثقافت اور اقدار پر فخر محسوس کرنے کے قابل بنانے کے لئے کیا تدابیر اختیار کی جائیں؟ جوالی نوف: حسبِ مقولہ "الناس علی دین ملو کھم "یعنی لوگ اپنے علم انوں کے طور وطریق پر چلتے ہیں اور اس کاواضح ثبوت ہم آزادی کے بعد بھی ویکھتے آرہے ہیں اور قرآن ہے بھی ثبوت ملتاہے۔

وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ آكِيرَ مُجْرِمِيْهَالِيَهْ كُرُوا فِيْهَا وَمَا يَمْكُرُونَ اللهِ بَأَنْفُسِهِمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ۞ (13)

یعن، ای طرح ہم نے بنائے ہر بستی میں مجر موں کے بڑے لوگوں کو مکاری کرنے والے اور جو بچھ یہ بڑے لوگ مکاریاں کرتے ہیں اُن کا وبال جقیقت میں اُن پر ہی گرتا ہے مگریہ اس حقیقت کو جانتے نہیں۔ لہذا سب سے پہلے حکمر ال اور لیڈر طبقہ عملاً اسلامی وضع قطع کا ثبوت دے اور اسلامی احکام اور اسلامی طرز زندگی پر عمل کرنے کی پوری ہمت افزائی کرے جس کا تفصیلی بیان پہلے تین سوالوں کے جواب میں عرض کیا گیا ہے۔

(ج) انگریزی کو مندرجہ ذیل اداروں میں جو فوقیت حاصل ہے اُس کے اثرات کیاہیں؟

> ا۔ ہمارے تعلیمی نظام میں ۲۔ سرکاری دفتروں میں

٣ يخارت وصنعت ميں۔

١٢٣/٦: الانعام: ١٦٣/ (13)

جوابی نوف: مغربیت پرست ادارے اور اخبارات در سائل اور تمام نصابی کتابیں اور انگریزی نظام تعلیم ہی کے توبیہ اثرات ہیں کہ مسلم قوم اسلامی احکام اور اسلامی وضع قطع سے روزانہ دُور ہوتی جارہی ہے اور نہایت شوق اور محبت سے مغربیت کو اپنا رہی ہے۔ اس تعلیم کا اصلی مقصد ہی یہی ہے کہ یہاں انگاویا کتانی افراد پیدا کئے جائیں جو مغربی عیاشیوں میں ہم پیالہ وہم رنگ ہوں۔ صحیح مسلم و مجاہد پیدا کر نا تو تہذیب کے خلاف ہے۔

(د) اگر آپ یہ سمجھتے ہیں کہ پاکستان کو اپنی ثقافت اور اپنی زبانوں کو فروغ اور تقویت بخشاچاہیے تو حسبِ ذیل امور میں انگریزی کو کیامقام دیں گے ؟ (۱) مشرقی اور مغربی پاکستان کے در میان اظہارِ خیال کا ذریعہ ؟

اس کاجواب ظاہر ہے کہ صوبائی حیثیت سے ہر ایک صوبہ کو آج انگریزی کے ہوتے ہوئے ہوئے جس زبان کی آزاد حیثیت حاصل ہے وہی ہر قرار رکھی جائے اور اظہارِ خیال کا ذریعہ انگریزی کے بجائے اُردو ہو کیونکہ ہماری صوبائی زبانوں سے آج کل زیادہ بین اللہ قوامی شہر ت اُردو کو ہی حاصل ہے۔ لہذا ہمارے ملک میں بین الصوبائی اظہارِ خیال کا ذریعہ اُردو ہی موزوں ہے۔

(۲) باتی بین الا قوای سطح پر اظہارِ خیال کاذریعہ تھوڑے وقت کے لئے انگریزی کو اختیاری مضمون ہر گزنہ ہو۔ ہم سے اختیاری مضمون ہر گزنہ ہو۔ ہم سے بڑے ملک کیمونسٹ چین سے انگریزیت کو بالکل ختم کر دیا گیا ہے ، آخر بین الا قوای بڑے ملک کیمونسٹ چین سے انگریزیت کو بالکل ختم کر دیا گیا ہے ، آخر بین الا قوای اظہارِ خیال کے ذریعہ چین کو بھی تو ضرورت پڑتی ہوگی۔ اسی طرح دوسرے آزاد

ممالک بھی ہیں ، ان سے سبق لیاجاسکتاہے مگر غلامانہ ذہنیت کا توکوئی علاج ہی نہیں ہے۔

(ه) کیا آپ زبان کو فکر و خیال کا ذریعہ محض سبھتے ہیں یا آپ کا خیال ہے ہے کہ اس کا عمیق اثر فکر وعمل پر ضرور پڑتا ہے ؟

جوابی نوٹ: چونکہ ہمارے مسلم معاشرہ پر مغربیت کا بہت بُرااٹر پہلے سے چھاچکا ہے البنداا گریزی زبان کا عمیق اثر ہمارے فکر وعمل پر ضرور پڑتا ہے اس لئے مسلم معاشرہ کی ذہنیت منخ ہو چکی ہے اور ای شدید خطرہ کی وجہ سے ہمارے علماء نے پہلے انگریزی تعلیم سے روکنا موزول سمجھا تھا ور نہ زبان دانی اور د نیاوی علوم و فنون سے روکنا ہر گز مقصود نہ تھا۔ آج انگلو پاکستان طبقہ خواہ مخواہ انگلش فیشن بین اور انگلش بولنے میں فخر محسوس کر تاہے جو ذہنی غلامی کی زبر دست دلیل ہے۔ فرنگی اب تک فخر محسوس کرتے ہیں کہ ہماری سیاست نے انہیں ایسا ہے و قوف بنا کے چھوڑا کہ آزادی کے بعد بھی مغربی تہذیب و آئین و قوانین جکڑے ہوئے ہیں۔

آزادی کے بعد بھی مغربی تہذیب و آئین و قوانین جکڑے ہوئے ہیں۔

(و) پاکستان میں انگریزی کو اس وقت جو مصنوعی تفوق حاصل ہے اُسے زاکل کرنے کے لئے آپ کن تداہیر کی سفارش کرتے ہیں ؟

جوابی نوٹ: (الف)جوعلوم و فنون انگریزی زبان میں آج کل مرقح ہیں اور تعلیم گاہوں میں پڑھائے جاتے ہیں اُن سب کو اردو میں اسلامی طرز پر منتقل کیاجائے اور تعلیم گاہوں میں مکمل طور پرنہ فقط اس کی تعلیم دی جائے بلکہ اس میں کا میاب طلباء کو بہترین انعامات سے نوازاجائے تاکہ اُردو کی ہمت افزائی ہو۔ (ب) تمام سرکاری اور غیر سرکاری تعلیمی ادارول کے معلمول کی وضع قطع اسلای طرزِ زندگی کی پوری آئینہ دار ہو۔ ہمارے معاشر ہ کواس منافقت نے ہی تباہ وبرباد کیا ہے کہ زبان سے تواسلام اسلام پکارتے ہیں گرسارا عملی زور مغربیت پر ہو تاہے۔ بناء بر آل طرزِ زندگی اسلامی ہو تا کہ مسلم قوم کے نونہال عملی طور پر اس سے متاثر ہوں اور انگلوپاکتانی بنے کی نقالی سے نفرت کریں۔

(ج) تمام سرکاری وغیر سرکاری تعلیمی اداروں میں دنیاوی تعلیم کے ساتھ دین تعلیم کو نہ فقط مُقدّم رکھاجائے بلکہ کتاب وسنت اور فقہ و تاریخ اسلامی کی مکمل تعلیم دی جائے تاکہ مغربیت اور اشتر اکیت کے الحاد کا مکمل قلع قبع ہوسکے اور عام طور پر یہ جذبہ کار فرماہو کہ ہم سب پہلے مسلم مجابد ہیں اس کے بعد پاکستانی ہیں اور ہمارا تمام تعلیمی نصاب اسلامی طرز کاہو جس کے پڑھنے سے ہی معلوم ہو کہ اس کا مؤلف ایک صحیح مسلم ہے اور اس ذہنیت کے اظہار میں مسلم قوم کو خوشی محسوس ہو جیسا کہ مغربیت کو اپنی مغربیت کے اظہار میں ذرہ بھر بچکچاہٹ نہیں ہوتی بلکہ فخر محسوس ہوتا ہے۔

الْإِسْلَامُ يَعْلُوا وَلَا يُعْلَى عَلَيْهُ (14)
اللهم بلند ہونے کے لئے آیا ہے ، غیر کے آگے جھنے کے لئے نہیں آیا
سالم بلند ہونے کے لئے آیا ہے ، غیر کے آگے جھنے کے لئے نہیں آیا
سوال نمبر 4 اور اُس کا جو اب

⁽¹⁴⁾ صحيح البخاري، كتاب الجنائز، باب إذا أسلم الصبي فهات، هل يصلي عليه، وهل يعرض على الصبي الإسلام

آپ کے خیال میں غیر ملکی مینی تبلیغ کے ادارے اسلام سے بے اعتبالی یا اسلام سے کا خالفت کا جذبہ پیدا کرنے کا کس حد تک حسب ذیل ذرائع سے باعث بنے؟

(الف) ند ہیں تبلیغ کا کام (ب) تعلیمی ادارے

(ج) ہیتال (و) فلاحِ عامہ کا کام

(ع) تجارتی کاروبار

جوابی نوف: یہ تمام مذکورہ بالا اُمور حقیقت میں اُن ممالک اسلامیہ کو انجام دینے ہیں جو اسلام کے نام سے زندہ ہیں یا اسلامی نظریہ کی بناء پر وجو دمیں آئے ہیں اور فقط اسلام ہی ایسے تبلیغی امور کا سبق سکھا تا ہے کہ نہ فقط اپنے ملکول کے اندر اسلامی تبلیغ جاری رکھو بلکہ غیر اسلامی ممالک میں بھی اسلامی تبلیغ کا پورا پورا فرض ادا کر و۔

جنہوں نے ہم سے سیکھاوہ عیش کررہے ہیں جو تھے سکھانے والے وہ مونچھ کو تک رہے ہیں

خدا تعالیٰ بی ایسے احساسِ کمتری اور ذہنی غلامی سے ہمیں نجات دے جو اپنی مجازی حکومتوں کی بغاوتی تحریکوں کو توڈنڈے کے زور سے کچلنا فرض سمجھتے ہیں گر احکم الحاکمین جل شانہ کی بغاوتی تحریکوں کو نہ فقط تماشائی بن کر دیکھتے ہیں بلکہ غیر اسلامی طاقتوں سے مرعوب ہو کر روا داری کے نام پر اپنی حدود کے اندر بھی اُن کی ہر ایک خلاف اسلام زیادتی کو بڑی خوشی سے بر داشت کرتے ہیں اس لئے وہ ہمیں حقیر نظر سے دیکھنے کے عادی ہو گئے ہیں۔

مقام حرت ہے کہ مغربی اقوام جن کا اُصول ہے کہ مذہب جدا چیز ہے اور سیاست جدا چیز ہے اور اُن کا پختہ نظریہ ہے کہ ہماری ملکی سیاست سے خدا تعالیٰ اور مذہب کا کوئی واسط نہیں ہے۔ پرھاس حقیقت کے ہوتے ہوئے بھی انگلتان کے باد شاہ اور ملکہ کا ہمیشہ سے یہ انتیازی لقب " کافظ دین میتی" چلا آرہا ہے اور اس لقب پر وہ فخر محسوس کرتے ہیں اس لئے وہ اپنے نہ ہبی پیشواؤں، پوپوں، پادریوں کی بڑی عزت محسوس کرتے ہیں اس لئے وہ اپنے نہ ہبی پیشواؤں، پوپوں، پادریوں کی بڑی عزت کرتے ہیں مگر یہاں تو تھوڑی می حق گوئی پر علماء کو پولیس سے پریشان کرایا جاتا ہے یا سیفٹی ایکٹ کے ذریعہ جیل کی سخت سزا تجویز کی جاتی ہے اور انگلینڈ میں جب باد شاہ ایڈ ورڈ ہشتم نے سز سمیس جیسی غیر شاہی خاندان کی عورت سے شادی کرنی چاہی تو ایڈ ورڈ ہشتم نے سز سمیس جیسی غیر شاہی خاندان کی عورت سے شادی کرنی چاہی تو بوپ نے چرچ کے قانون کی رُوسے اُسے منع کر دیا اور جب وہ بازنہ آیا تواُسے تخت و تاج ہے محروم کردیا گیا۔

یمی نہیں کہ فرنگی اپنے مذہبی پیشواؤں کی غیر معمولی عزت کرتے ہیں بلکہ عیسائیت کی تبلیغی مشنریوں کی با قاعدہ کی تبلیغی مشنریوں کی با قاعدہ سرپرستی قبول کرکے دامے درمے سخنے ہر ایک قسم کی امداد پہنچانا اپنا منصی فرض سمجھتے ہیں۔

ان کے مقابلہ میں ہمارا پاکستان جو خدا تعالیٰ کے فضل ہے محض اسلامی نظریہ کی بناء پر وجود میں آیا اور ساری و نیامیں اسلام ہی ایک ایسا دین ہے جس میں سیاست اور دین ایک ہی جی بی سیاست اور دین ایک ہی چیز ہے جیسا کہ اقبال مرحوم سمجھا تاہے:

نظام بادشاہی یا کہ جمہوری تماشاہو جدا ہو دیں سیاست سے تو رہ جاتی ہے جنگیزی دیں ہاتھ سے دے کر اگر آزاد ہو ملت دیں ہاتھ سے دے کر اگر آزاد ہو ملت ہے ایسی تجارت میں مسلماں کا خسارہ

اور جس پاکتان کی بنیاد ہی اسلامی نظریہ پرر کھی گئی تھی جب اُس کے آئین مرتب و مکمل کرنے کا وقت آتا ہے تواس کانام فقط"جمہوریہ پاکتان" رکھا جاتا ہے اس کے ساتھ لفظ"اسلامیہ"کاملانا بھی طبع نازک پر سخت گراں گزرتا ہے۔

قیاس کن زگلتانِ من بہارِ مرا

ہم دنیاوی ترتی و تعلیم کے ہر گر مخالف نہیں ہیں گراس کے ساتھ مکمل اسلامی تعلیم ضروری سیحے ہیں۔ انگریز کی جھوڑی ہوئی تعلیم جس نے ہمیں ذہنی غلامی میں اب تک مبتلا کرر کھا ہے اُس کے لئے تو کروڑوں اربوں روپید رکھا جائے اور سترہ سال سے دیکھتے آرہے ہیں کہ ہمارے ملکی بجٹ میں ایک پائی بھی اسلامی تبلیغ کے لئے نہیں رکھی جاتی ۔ یاللعجب

غیروں پہ تو گل بھینکتے ہو اور شمر بھی اے خانہ براندازِ جمن کچھ تو ادھر بھی

قر آنِ پاک توجمیں بہترین امت ہی اس لئے قرار دیتاہے کہ پہلے ہم خود نیکو کاربن کر دوسروں کو بہترین اعمال اور اخلاق کا تھم دیں اور لو گوں کو بُر ائیوں سے رو کیں۔ نہایت افسوس ہے کہ کفار فرنگ کو توہمارے اسلامی ملکوں میں عیسائیت کی تبلیغ کا پوراحاصل ہو اور ہمیں اپنے ملک میں بھی اسلامی تبلیغ کا کوئی مالی سہارانہ مل سکے کہ مسلم بھائیوں کوعیسائی مشنریوں کی عیاری سے بچا سیس۔

سوال تمبر 5 اور أى كاجواب

کیا آپ سمجھتے ہیں کہ یہ امر کہ غیر ممالک کو پاکستان میں امتحانات منعقد کرنے کی احازت ہے، غیر ملکی اقدار کو فروغ دینے اور نتیجہ اسلام کی پیروی کے جذبہ کو کمزور کرنے کا باعث ہے؟

جوابی نوف: جہاں تک سوال نمبر 5 کا تعلق ہے ملک کے معاشی اور مالی حالات اجازت نہیں دیتے کہ ہمارے طلباء غیر ممالک میں امتحانات دینے اور ڈگریاں حاصل کرنے کے لئے جائیں جو اس میں ایک طرف ہمارے زرِ مبادلہ پر بُرا اثر پڑے گا دوسری طرف غیر اسلامی ممالک میں ہمارے طلباء جاکر غیر اسلامی ماحول سے زیادہ متاثر ہوں گے۔ ہوں گے اور دُور دراز سفر کی تکلیف مزید ہر آل ہوں گی۔

لبند ااس سوال پر نظر ثانی کی جائے، فی الحال اس میں تو قف بہتر ہے، پاکستان میں ہی ان امتحانات کا ہونا مناسب ہے۔

سوال تمبر 6 اور ای کاجواب

(الف) قیام پاکستان کے بعد سے شراب کے استعال میں جو بے پایاں اضافہ ہوا ہے اُس کی وجوہات آپ کی رائے میں کیاہیں؟ (ب) کیا آپ مناسب سمجھتے ہیں کہ (۱) رسٹور نٹوں (۲) بار (شراب خانوں) (۳) ہوٹلوں (۴) کیا آپ مناسب سمجھتے ہیں کہ (۱) رسٹور نٹوں (۲) بار (شراب خانوں) (۳) ہوٹلوں (۴) دکانوں (۵) پی آئی اے کے جہازوں میں الکحل بر سرعام رکھا جائے اور فروخت کیا جائے ؟

جوالی نوٹ: پاکتان میں فرنگی کے جھوڑے ہوئے کافرانہ قوانین کی پیروی مغربی تہذیب و تدن کی نقالی اور حکمر انوں کی طرف سے ان کی پوری ہمت افزائی شرابی اضافہ کا واضح ثبوت ہے۔ نہایت افسوس ہے کہ بھارت کی لادین اسٹیٹ ان تمام خرافات کی اجازت نہ دے اور یہاں مسلمانوں کی کہلانے والی حکومت قرآن وسنت کے احکام کو فقط کفارِ فرنگ کی تقلید میں ٹھکراتی رہے۔ مجھی غیر مسلم سفراء کے استعال کا بہانہ ہو حالانکہ حکومتِ عربیہ سعودیہ میں بھی توغیر مسلم اقوام کے سفراء رہتے ہیں۔ گویا پاکستان نے ہی شراب پینے بلانے کا ٹھیکہ لے رکھا ہے اور سعوویہ عربیہ میں تو محکمہ آبکاری کا نام ونشان ہی تہیں ہے۔حقیقت میں سی ماڈرن اسلامی طبقہ دل سے ہر گزنہیں چاہتا کہ کتاب وسنت کے احکام یہاں فروغ پائیں کیونکہ سے عیاشیاں مغربیت کے دم قدم سے ہیں۔ خدا تعالیٰ ہی ہمیں ہدایت نصیب فرمائے اور سی اسلامی سمجھ عطاکرے حالانکہ قرآنی احکام کی پوری تبلیغ فرمانے والے سیچے رسول صَلَّا لَيْنَا الله على على المريقول يرلعنت فرمائي ہے۔

- (۱) شراب كے بنانے والے يرلعنت
- (۲) شراب كے بنوانے والے پرلعنت
 - (٣) شراب كين والي يرلعن

(٣) شراب كے پلانے والے پر لعنت

(۵) شراب ك أنهان والي يرلعن

(٢) شراب ك أنفوان والي يرلعن

(٤) شراب كے بيخ والے يرلعنت

(٨) شراب ك فريداريرلعنت

(٩) شراب كى كمائى كھانے والے يرلعنت

(۱۰) شراب كى كمائى كھلوانے والے پر لعنت

(رواه الترمذي وابن ماجه، مشكوة، ص ٢٤٢، باب الكسب وطلب الحلال)

اب ایسے لوگوں کو خود سوچنا چاہیے جو خدا تعالیٰ اور رسول علیہ السلام کے احکام اور قوانین کی خلاف ورزی کرتے ہوئے دنیاداروں کی خوش آمد میں غلط تاویلات گھڑتے ہیں، ان تمام لغویات کو جتنا جلد ہوسکے بند کیا جائے۔

بعض مغرب زدہ قرآنی تھیم میں یہ غلط تاویل گھڑتے ہیں کہ شراب کے لئے حرام کا لفظ استعال نہیں کیا گیا حالا نکہ عربی لغت کے لحاظ سے حرام کے لفظ سے اتنی نفرت اور بیزاری پیدا نہیں ہوتی جتنی "رِجس"اور نری گندگی اور شیطانی عمل کے الفاظ سے بیداہوئی کیونکہ حرام کالفظ تو بعض او قات عزت کا مفہوم بھی پیدا کر تا ہے جیسا کہ معجد الحرام اور اشہر الحرام اور بیت الحرام وغیرہ وغیرہ و

قرآنِ علیم نے سورہ مائدہ میں (۱) شراب(۲) بجوا(۳) بت(۴) پانے۔ان چار چیزوں کو" اِنیا" کے کلمہ مصریت بیان فرمای ااور ان سب کونری گندگی قرار دیے کر ان کوبُراشیطانی کام کہا ہے اور ان سب سے بیخے کا صاف حکم دیا ہے اور ان سے بچنے کا نتیجہ فلاح، نجات ہے اور اس فلاح میں دینی اور دنیاوی، روحانی وجسمانی و دماغی ، انفرادی واجتماعی ہر قسم کی فلاح شامل ہے ۔ ساتھ ہی شراب وجوئے کے خاص نقصانی پہلو، آپس کی لڑائی جھگڑا، بغض وعداوت اور خدا تعالیٰ کی یاد سے غافل کرنے اور خدائی یاد سے دوکنے والی چیزیں قرار دے کر صاف لفظوں میں ان سے باز رہے کا صریح تھم دے دیا۔

"فَهَلُ أَنْهُمْ مُّنْتَهُونَ قَنْ اللهِ اللهُ اللهُ

ہمارے مغربیت زدہ روش خیال والوں کی کتنی بڑی ستم ظریفی ہے کہ کسی بجازی حاکم اعلیٰ کے آرڈینینس کی خلاف ورزی کرنے پر کوئی غلط تاویل گھڑنے کی جر آت ڈنڈے کے خوف سے نہیں کرسکتے گر حضرتِ احکم الحاکمین جل شانہ اور اُس کے برحق رسول علیہ الصلاۃ والسلام کے صر آئے حکموں کی غلط تاویلات گھڑنے میں ذرہ بھر نہیں ہی کچاتے گر یقیناً وہ وقت آنے والا ہے کہ پوری باز پُرس ہوکے رہے گی۔ اب تو کھلا نداق اُڑایا جاتا ہے کہ

مسلمانوں کو لطف وعیش سے جینے نہیں دیتے خدا دیتاہے بادہ مولوی پینے نہیں دیتے مگر پوری حقیقت کل کھلے گ

فردا کہ پیش گاہ حقیقت شود پدید شرمندہ رہ روے کہ نظر برمجاز کرد

سوال اور أى كاجواب

ممکن ہے کہ ہمارے مغربیت زدہ روش خیال اربابِ سیاست بیہ اعتراض کریں کہ ہمارے علماء کرام بغیر دلائل وشواہد ہمارے موجودہ آئین وقوانین پر خواہ مخواہ اعتراضات کرکے ملک میں شوروغوغا برپاکرنا چاہتے ہیں۔ یہ گوشہ نشین دقیانوی خیال کے لوگ نہ ہماری ملکی سیاست کی گہرائیوں سے واقف اور نہ ملکی حکمرانی کی خیال کے لوگ نہ ہماری ملکی سیاست کی گہرائیوں سے واقف اور نہ ملکی حکمرانی کی آئین باریکیوں سے باخر، صرف اسلامی آئین اور اسلامی قوانین کی رث لگاناہی ان کا طرفامتیاز ہے، دلائل وشواہدان کے پاس کچھ نہیں ہیں۔ اس کے متعلق گزارش ہے کہ قریب دوسوسال کفارِ فرنگ نے بھی اسی قشم کے آئین کو پوری طرح آزماکر دیکھاتو پچھ نہ ہوا

"مرض برصتا گیاجوں جوں دواکی"

جاتے ہوئے ہمارے لئے یہی ور فہ چھوڑ گئے اور ہمیں مضبوطی کے ساتھ اس میں ایسا جگڑ گئے کہ آزادی کے بعد بھی ان سے آزادی حاصل کرنے کانام لینا بھی بغاوت کے متر ادف سمجھا جاتا ہے۔ سترہ سال سے اس کو چھٹے ہوئے ہیں۔ خدا ورسول کے صرح احکام کی خلاف ورزی اور کھلی بغاوت کو فقط تماشہ میں کی صورت میں دیکھتے رہیں اور لب تک ہلانہ سکیں مگر مجازی حاکم کے آرڈینینس یا حاکم کی خلاف ورزی یابغاوت پر ساری حکومت کی مشنری انتظامیہ اور عدلیہ حرکت میں آجاتی ہے۔ یابغاوت پر ساری حکومت کی مشنری انتظامیہ اور عدلیہ حرکت میں آجاتی ہے۔ خدا کے لئے ذرااسلامی آئین اور اسلامی قوانین کو بھی آزماکر دیکھاجائے تو کیا حرج ہے۔ خدا کے سے ذرااسلامی آئین اور اسلامی قوانین کو بھی آزماکر دیکھاجائے تو کیا حرج ہے۔ جس آئین اور قوانین مرقعہ پر نازل ہے اُس کے برکات

(۱) زنا، عریانی اور فحاشی کی تھلی اجازت ہے، اسد کے لئے پر مٹ دیئے جاتے ہیں اور مسلم افسران بیہ خیر وبرکت فیس لے کر حاصل کرتے ہیں۔

(۲) شبینہ اور خاص کلبول میں جو پچھ ہورہاہے، قلم اس کے بیان کرنے سے شر مندہ اور عاجز ہے۔ اخباری اطلاعات ہیں کہ شر اب کی بدمتی میں ایک رات میں عور توں کو کئی کئی شوہر بدلنے پڑتے ہیں۔ یہ سب مغربیت کافیض ہے، اسلامی ذہنیت بالکل مسنخ ہوگئی ہے۔ تمام حرام جانوروں میں خزیر کی ہی یہ خصوصیات ہیں اور خزیر خور قومیں اس میں مبتلاہیں، اسلام نے اس کئے اسے حرام قراردیا۔

(۳) نا عکوں اور سینماؤں میں جو فلمی ستار ہے مخربِ اخلاق کارنامے انجام دیتے ہیں وہ کسی سے پوشیرہ نہیں ہیں۔

(۳) شراب کے متعلق جو اسلامی مشاورتی کو نسل حکومتِ پاکستان کے سوال نامہ میں ہے وہ سامنے اظہر من الشمس ہے اور ان سوالوں کو واپس لے کر ان اخلاقی جرائم کا مزید اقرار واعتراف ہے۔

(۵) عائلی قوانین کے نفاد سے نکاحوں پر قید وجرمانہ کی سخت پابندی ڈال کر زنا اور فاشی کی بڑی ہمت افزائی ہے اور بجبر واکر اہ ان کو اسلامی قوانین کانام دینابڑی جر اُت وزیادتی ہے۔

(۲)ریس کورس میں جوئے کی تھلی اجازت ہے بلکہ جوئے کی پوری سرپرستی ہے اور لاکھوں کاجواہو تاہے، معمولی جواتو حرام ہے مگر لاکھوں کا یہ جواحلال ہے۔ (4) مخلوط تعلیم کے ذریعہ زنا کی بڑی ہمت افزائی تو جائز گر سولہ اور اٹھارہ سال ہے۔ پہلے نکاح ناجائز ہی نہیں بلکہ جرمانہ اور قید کی سزاکے مستحق ہے۔

(۸) مخلوط تعلیم اور مخلوط تفریخ گاہیں، زناو فحاشی اور اغوا کے بڑے بڑے اڑے بنیں تو قانو ناجائز اور مہذب ہیں مگر ان فحاشیوں کورو کنا خلاف تہذیب ہے۔

(۹) مخلوط تعلیم اور مخلوط تفریخ گاہیں ناجائز بچوں کی پیداوار کے بڑے اہم سبب پیدا کرناتوجائز ہیں مگران کوبے گناہ قتل کرنا گناہ ہے۔

> درمیانِ قصر درباتخته بندم کردهٔ باز میگوئی که جامه ترمکن بهشیار باش

(۱۰) ضبط تولید کے ذریعہ نکاح والی جائز اولاد کے لئے پابندی لگاناتو جائز ہے مگر ناجائز اولاد پیدا کرنے پر کوئی پابندی لگانا مغربی تہذیب کے خلاف ہے وغیرہ وغیرہ۔

سوال تمبر 7 اور أى كا جواب

کیا آپ سمجھتے ہیں کہ ہماری مساجد مسلمانوں کی اجتماعی زندگی میں وہی حصہ لے رہی ہیں جوان کولیناچاہیے؟

ان سرگرمیوں کوفروغ دینے کے لئے آپ کیا تدابیر تجویز کرتے ہیں؟

جوابی نوٹ: ملک اور قوم کے مغربی ماحول نے ہماری مساجد کو بھی متاثر کیا ہے۔ قوم کا رحجان اسلامی تبلیغ و تعلیم کے مقابلہ میں انگریزی تعلیم و تہذیب کی طرف زیادہ ہے جب تک آئینی طور پر ہماری پوری انتظامیہ اور عدلیہ اسلامی طرزِ زندگی پرنہ آجائے اُس وقت تک ایک بااختیار وزارت اُمور ند ہبی ایسے لوگوں کی قائم کی جائے جو عملی طرح اسلامی طرزِ زندگی کے جذبہ علم وعمل سے سرشار ہواور تمام ملک کی مساجد اور

اُن کے امامول اور خطیبول وغیرہ کو پوری تربیت دے کر اُن سے تبلیغ اسلام اور تعلیماتِ اسلام اور فضائل جہاد اور فریضہ کہاد اور بہترین اخلاق کی پوری تبلیغ کاکام لیاجائے اور آپس کے فروعی اختلافاتِ مذہبی میں ہر گز الجھنے نہ دیا جائے اور ان کامول کی گرانی ممل ذمہ واری بااختیار وزارتِ امور مذہبی یاوزارتِ معارف پر ڈالی حائے۔

سوال تمبر 8 اوراک کا جواب

ال كى كياوجه ہے كه پاكستان ميں تبليغ اسلام كاجذبه محنداہے؟

كياآب ال جذبه كوبيدار كرنے كى تدابير تجويز كرسكتے ہيں؟ جوابی نوٹ: اس کی اصلیت بھی فرنگی کی گہری سیاست ہے، جس کی بنیاد "لڑاؤاور حکومت کرو" کے اُصول پر رکھی گئی تھی کہ مذہبی اور سیاس طور پر یہاں کے باشندول میں تشکش جاری رکھی جائے تاکہ آپس میں ہی اُلجھتے رہیں اور ہماری علمرانی میں و خیل کار نہ ہوں اور انہیں یہ کہہ کرٹال دیاجائے کہ ہم نے ہر فرقہ اور جماعت کو مذہبی اور سیای آزادی دے رکھی ہے۔ اس لئے سب فرقے اور جماعتیں آپس میں اُلھے کررہ کئیں اور سب مسلم اسلامی تبلیغ کے جذبہ سے ٹھنڈے پڑ گئے اور جب فرنگی یہاں سے گئے تواہینے جانشینوں میں میہ ور شہ جھوڑ گئے اور اس غرض سے بعض جديد فرقے توخود فرنگی كى پيداوار ہیں جوا يك جدانبی كاڑھونگ رچا كر پياس الماريان فرنگی کی تعریف میں بھر دی گئیں اور اس سے جہاد کرناحرام قرار دے دیا گیااس کے صلہ میں اُس کے افراد بڑے بڑے عہدوں پر فائز ہیں اور ایک فرقہ سنت کا انکار

کرکے قرآن کے نام سے ہرایک قرآنی تھم کی تحریف مغربیت کی تائید میں پیش کرنا اس کاظر ہ امتیاز ہے۔ بنابر آل انگلو پاکستانیوں میں بڑی مقبولیت کا مالک ہے کیونکہ یہ سب عیاشیاں ایسے لوگوں ہی سے قائم رہ سکتی ہیں۔

بفضلہ تعالیٰ ملک بھر میں جو کچھ بھی اسلامی طرزِ زندگی کا عملی نمونہ کہیں کہیں نظر آرہا ہے بیہ سارااسلامی تعلیمی اداروں کی انفرادی کو شش کا ہی بتیجہ ہے ورنہ ان کا کوئی بھی اجتماعی نظام کار فرما نہیں ہے اور نہ مسلمانوں کی حکومت کی کسی طرف سے ان کی کوئی ہمت افزائی یا سرپر سی ہے بلکہ ''وین 'ملّا فی سبیل اللہ فَتاد'' کا پر و پیگنڈا کر کے ان اور اروں کا ختم کرنا ہی مقصود ہے تا کہ مغربیّت وغیرہ لادینی تحریکوں کو یہاں پھلنے پھولنے کا خوب موقع ملے۔اسلامی تبلیغ کی کامیابی کی تجویز وزارتِ اُمور مذہبی کے پھولنے کا خوب موقع ملے۔اسلامی تبلیغ کی کامیابی کی تجویز وزارتِ اُمور مذہبی کے ہاتھ بیں ہونی ضروری ہے جیسا کہ سوال نمبرے کے جواب میں عرض کیا گیا ہے۔

سوال نمبر ١٩ اور أى كاجواب

کیا آپ سمجھتے ہیں کہ مسلمانوں کے مختلف فرقوں کے باہمی مناقشات کی وجہ سے اسلام کا اثروغلبہ کمزور ہوا جاتا ہے؟ اگر آپ کا یہ خیال ہے تواحیاءِ اسلام کے مشتر کہ مقصد سے آپ باہمی تعاونِ عمل کس طرح پیدا کر سکتے ہیں؟

جوابی نوٹ: کتاب وسنت کے مطابق آئین و توانین پر تمام مختلف مکاتیب خیال کے علاء کو متحد محاذ پر جمع کیا جاسکتاہے اور ظاہر ہے کہ اسلام کے اُصول اُمور اور علاء کو متحد محاذ پر جمع کیا جاسکتاہے اور ظاہر ہے کہ اسلام کے اُصول اُمور اور

ضروریاتِ دین میں اکثر اسلامی فرقے متحد و متفق ہیں سوائے اُس اقلیّت (16) کے جو خالص انگریز کی پیداوار (17) ہے اور اسلام کے پر دہ میں مغربیّت کو ملک میں پھیلانا اس کا نصب العین ہے اور دنیانے دیچھ لیا کہ ہمارے ہی ملک میں اسلامی آئین کے سلسلہ میں تمام مکاتیب فکر کے علاء متحد و متفق ہوئے تھے ۔ فحا ثی و محریانی وشر اب نو ثی وزناد بجواد سود وسٹہ کی حُر مت میں علاء کرام کا کوئی اختلاف نہیں۔ ای طرح خُد اور رسول و قر آن و کعبہ ، نماز وروزہ ، زکوہ جج کی عظمت و عربت و غیرہ ضروریاتِ دین میں مختلف مکاتیب فکر کے علاء کا کوئی اختلاف نہیں ہے (18) باتی فرو می اختلاف نہیں ہے (18) باتی فرو می اختلاف نہیں ہے (18) باتی فرو می اختلاف نہیں ہے کہ کورٹوں اور جوں میں اور حکومت کرو" کی پالیسی کار فرماہے ورنہ دنیا جانتی ہے کہ کورٹوں اور ججوں میں اور حکومت کرو" کی پالیسی کار فرماہے ورنہ دنیا جانتی ہے کہ کورٹوں اور ججوں میں تدر اختلاف ہوتے ہیں مگران میں کوئی فرقہ پر سی نہیں ہے۔

موال نمير 10 اور أى كاجواب

علاء کوترتیب دینے کے سلسلہ میں آپ کیااصلاحات تجویز کرتے ہیں؟

⁽¹⁶⁾ اوراس سے مراد قادیانی ہیں جو کہ مرزاغلام احمد قادیانی کی نبوت کے قائل ہیں جنہیں آئین پاکستان میں بھی کافر قرار دیا گیاہے۔

⁽¹⁷⁾ جہاں تک بات ہے انگریز کی پیدادار کی تو وہا ہیے بھی انگریز کی ہی پیدادار ہیں اور تاریخ گواہ ہے کہ انگریز نے ہمیشہ انہیں سپورٹ کیا۔

⁽¹⁸⁾ ظاہر ہے کہ ان اُمور میں کہ جو اُمور ضرور یات دین قرار پائے ہیں جو بھی اختلاف رکھتاہے یار کھے گاوہ پھر مسلمان بھی نہیں ہے۔

⁽¹⁹⁾ اور ضروریات دین میں اختلاف کو فروعی اختلاف قرار دینارات کو دن کہنے کے اور دن کورات قرار دینے کے متر ادف ہے جو کہ نری جہالت اور خالص بے دین کے سوا کچھ نہیں اور جارے معاشرے میں ایک طبقہ سادہ لوح مسلمانوں کو یہی کہہ کریے و قوف بنار ہاہے۔

جوابی نوٹ: علماء کرام کی پوری توجہ آپس کے اتحاد واتفاق کی طرف منعطف کی جائے اور ملی د فاع کو فریصنہ جہاد کی مکمل تبلیغ ہے مضبوط ترکیا جائے اور اسلامی ممالک میں ان کے خیر سگالی وفود بھیج کر آپل کے اسلامی رشتہ اتحاد کو مضبوط بنایاجائے اور انہیں مابین الا قوامی زبانوں کی تعلیم دے کر غیر اسلامی ممالک میں اسلامی تبلیغ کے لئے بھیجا جائے جیسا کہ عیسائیت کی تبلیغ کے لئے غیر ممالک میں رفاہ عامہ کے بیثار ادارے قائم کرکے عیسانی مشنریاں بڑے کام سرانجام دیتی ہیں(20) اور ان کے مبلغین ہر ایک مشہور بین الا قوامی زبان کے بڑے ماہر ہوتے ہیں۔ اسلامی تبلیغ کے لئے ملک کے ہر گوشہ میں اور ہر ایک یونیورٹی میں ایک ایک کالج ای شعبہ کا کھولا جائے اور ملک میں جتنے اسلامی مجی ادارے ہیں ہماری حکومت محکمہ او قاف وغیرہ کے ذریعہ ان کی سرپرستی اور مالی امد او قبول کر کے تبلیغی کام لے سکتی ہے (21) اور متقلاً وزارتِ اُمورِ مذ ہی اور تعلیمی کے سیرو بیا کام کیاجائے اور جس قدر ہوسکے اس میں تاخیرند کی جائے ملک وملت کی اسی میں تھلائی ہے۔

سوال تمبر 11 اور أى كا جواب

(20) اسے سیحفے میں ہم نے بہت دیر کر دی جبکہ کئی بدند ہب گروہ اسے، سالوں پہلے سیحھ گئے اور اس پر عمل پیرا بھی ہوگئے۔ یہ لوگ ان خطول میں پہنچ جبال اسلام نہیں تھا اور دہار، انہوں نے جیسے اسلام کی تبلیغ کی اس کا اسلام سے دُور کا بھی کوئی تعلق نہیں۔ ان غیر مسلم اقوام نے جیسے اسلام سمجھاوہ اسلام نہ تھا نری گر اہی تھی۔ جن لوگوں نے ان کی تبلیغ سے متاثر ہو کر ان کی تعلیمات کو قبول کیاوہ ایک گر ای سے نکل کر دو سری گر ابی کے جن لوگوں نے ان کی تبلیغ سے متاثر ہو کر ان کی تعلیمات کو قبول کیاوہ ایک گر ابی سے نکل کر دو سری گر ابی کے گئے لوگوں نے مسلمانوں میں بی گر ابی پھیلانے کا انتظام کیا جو لوگ ایسے جھانے گر سے میں نہ آئے انہیں رفائی کا موں کی آئر میں گھیر نے کی سعی کی۔

(21) جن حکومتوں میں اکثریت شرابی، بے دین، دین دشمن افراد کی ہو، جنہیں صرف اپنے اقتدار کی پرواہ ہو، جنہیں صرف اپنے اقتدار کی پرواہ ہو، جن کا دین وایمان، دولت و حکومت ہواُن ہے ایسی تو قع عبث ہے۔

(الف) كياآپ كى رائے ہے كہ ائمہ اور مُبلغين كى تربيت كے لئے كالج قائم كيے جائيں۔

(ب) اگر سوال نمبر 11 (الف) کاجواب اثبات میں ہے تو آپ کی رائے میں ان کو کن مضامین کی تعلیم دی جائے؟

جواتي نوث: تمام ابل اسلام مين اتفاق واتحاد قائم كرنا اور جذبه جهاد كوملك كى فلاح وبہود کے لئے اُبھارنا۔ فرنگی سیاست نے جان بوجھ کر مسلمانوں میں جذبہ جہاد کو فناكر كے ہمارے نونہالوں كو اسكولوں، كالجول، يونيور سٹيوں كے ذريعہ كھيل كودكى طرف عدست زیادہ متوجہ کردیا۔ کھیل کود میں جیتنے اور ہارنے کو ملک اور ملت کی کامیاب زندگی کامعیار مقرر کیا۔اس کاروشن ثبوت ہے کہ ہماری میمول کا آسمھول ویکھا حال جب ریڈیویل نشر ہوتا ہے تو ہرایک ریڈیویر ہمارے عوام کابراانبوہ جمع نظر آتا ہے۔مفکر مشرق نے شمشیر وسناں اوّل کی طرف قوم کو متوجہ کیا ہے اور قوم کواس طرف متوجہ کرناضروری ہے جن جن قوموں میں فریضہ جہاد کا جذبہ نہیں ہے یایہ جذبہ مختدا ہے وہ مجھی اپنی آزادی بر قرار نہیں رکھ سکتیں اور نہ اپنے ملک کی حفاظت کا بوجھ اُٹھا سکتی ہے۔ لہذا تھیل کود کے عوض جنگی تعلیم وتربیت اور جنگی كرتبول كى رياست كى طرف تمام قوم اور أن كے نونهالوں كو متوجه كياجائے۔اسلام میں یانچ شرعی فرضوں کے بعد چھٹا فرض جہادہ ہے جو انفرادی اور اجتماعی طور پر فرض

موال نمير 12 اور أى كا جواب

کیا آپ کی رائے ہے کہ مساجد کے بہتر انتظام ، بہتر تعلیم اور اسلامی اُصولوں کی بہتر تعلیم اور اسلامی اُصولوں کی بہتر تبلیغ کی غرض سے کوئی بااختیار ادارہ قائم کیاجائے؟

جوابی نوف: پہلے عرض کیاجاچکا ہے کہ جب تک آئین طور پر ہمارے غیر اسلای آئین اور قوانین میں کتاب وسنت کے مطابق ترمیم و تنییخ کی جائے اور ہماری انظامیہ اور عدلیہ مکمل طریق پر اسلای طرز زندگی اختیار کرے ، اُس وقت تک باختیار وزارتِ اُمورِ مَد ہی یاوزارتِ معارف کا قائم کرنااز حدضروری ہے جو مندرجہ باختیار وزارتِ اُمورِ مَد ہی یاوزارتِ معارف کا قائم کرنااز حدضروری ہے جو مندرجہ سوال 12 کے تمام اُمور کو عملی طور پر پوری ذمہ داری سے انجام دے۔

سوال تمبر 13 اور أى كا جواب

پاکتان میں اسلام کے اثر اور نفوذ کو کمیونزم اور ہمیونزم (ان مادی اقد ارپر عقیدہ جن کو انسانیت کی تربیت کے لئے مذاہب سے بالاتر سمجھاجا تاہے) کی وجہ سے کس حد تک نقصان پہنچ رہا ہے ، ان اثرات کو زائل کرنے کے لئے آپ کیا تدابیر تجویز کرتے ہیں ؟

جوابی نوف: ظاہر ہے کہ اسلامی عقائد واخلاق کی تبلیغ اور دینیات کی پوری تعلیم ان تمام لاو بی اور الحادی تحریکات کا مجر ب علاج ہے۔ جہاں جہاں کتاب وسنت اور فقہ و تاریخ اسلامی کی تعلیم کا مکمل رواج ہے وہاں لاد بنی تحریکیں ہر گر کامیاب نہیں ہوسکتیں لیکن اس خالص اسلامی تعلیم میں مغربی تہذیب و کلچر کی ملاوے و فقالی کو ہر گر داخل نہ کیاجائے ورنہ تجربہ شاہد کہ "ہر چیز کہ در کانِ نمک رفت نمک شد"

سوال تمير 14 اورأى كاجواب

مندرجہ ذیل مراحل پر اسلامی ادب کی تخلیق کے لئے آپ کیا تد ابیر تجویز کرتے ہیں؟ (الف)عوامی سطح پر۔

(جوابی نوٹ: اخبارات درسائل اور ناولوں کے ذریعہ اور ریڈیو وغیرہ میں اسلامی ادب کا جذبہ وشوق قوم میں پیدا کرنا۔)

(ب) اسكولول اور كالجول ميں اور (ج) دانشور طقه كے لئے۔

جوابی نوٹ: صحیح اسلامی تاریخ کانصاب و کورس درجہ وار مرتب کیا جائے کامیاب طلباء کے لئے کافی امتیازی انعامات رکھے جائیں اور ہماری حکومت ان کی سرپرستی کرکے ان کی ہمت افزائی کرے اور کامیاب دانشوروں کے لئے ممتاز قومی تمغے اور نقد انعامات حکومت کی طرف سے پیش کے جائیں۔

رَبّنَا أَتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَّنَةً وَفِي الْاخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَا بَ النَّارِ اللهُمَّ اَيِّدِ الْإِسْلَامَ وَالْمُسْلِمِيْنَ بِجَاهِ سَيِّدِ الْرُسَلِيْنَ عَلَيْهِ وَعَلَى الله اللهُمَّ اَيِّدِ الْإِسْلَامَ وَالمُسْلِمِيْنَ بِجَاهِ سَيِّدِ المُرْسَلِيْنَ عَلَيْهِ وَعَلَى الله وَاصْحَابِهِ افْضَلُ الصَّلَوَاتِ وَاكْمَلُ التَّسْلِيْنَاتِ وَازْكَى التَّحِيَّاتِ. وَاصْحَابِهِ اَفْضَلُ الصَّلَوَاتِ وَاكْمَلُ التَّسْلِيْنَاتِ وَازْكَى التَّحِيَّاتِ. وَاصْحَابِهِ الْوَاحِمِيْنَ السَّعِيْنَ الرَّاحِمِيْنَ الله المَّارِحِيْنَ الله المَّارِحِيْنَ الله المَّارِحِيْنَ الله السَّلَامَ الرَّاحِمِيْنَ الله المَّارِحِيْنَ الله السَّلَامِ الله المَّارِحِيْنَ الله الله الله المَا الله المَا المَارِعِيْنَ الله الله المَارَاحِيْنَ الله المَارَاحِيْنَ الله الله المَارَاحِيْنَ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ المَالَّا المَالَةُ المَالَّةُ اللهُ ال

محمد صاحبداد غفرله ربُ العباد از جامعه راشد به بیر گوشه ضلع خیر بور میرس اربعا۲۷ مجمادی الاولی ۳۸۳ به ۱۲، ۱۲ ، اکتوبر ۱۹۲۳ با



طلاق ثلاثه كاشرعى حكم

موگف حضرت علامه مفتی محمد عطاء الله تعیمی معد العالی (رئیس دارالا فآء جمعیت اشاعت المسنت پاکستان)

مسسرتب حضرت علامه مولانا محمد عرفان قادری ضیائی مندالعالی (ناظم اعلی جعیت اشاعت المسنت یا کستان)

فاشو جمعیت اشاعت المسترالمستر المستراث عند المستراث عند

العروة في الحج والعمرة فتاوى مجوعمره

موكف حضرت علامه مفتی محمدعطاء الله تعیمی معدالعالی (رئیس دارالا فناء جمعیت اشاعت المسنت پاکتان)

مسرتب حضرت علامه مولاتا محمد عرفان قادری ضیائی مندالله (ناظم اللی جعیت اشاعت المسنت پاکتان)

ناشر جمعیت ِ اسٹ اعرت ِ اہلستنت پاکستان جمعیت ِ اسٹ اعرب المستنت پاکستان

خدا چابنا ہے رفانے محمد البائی

تالیف حضرت خواجه صوفی محمد اشرف نقشبندی مجدّ دِی معداشر

تحنسر تا وحواشی شیخ الحدیث حضرت علامه مفتی محمد عطاء الله تعیمی مطرانداند (رئیس دارالا فتاء جمعیت اشاعت المسند پاکتان)

ناشر جمعیت اشاعت الهنت پاکستان جمعيت اشاعت المستنت باكستان

كى ايك ركش كاوش

منان الوہریت ولفتر کین رسٹالٹ کا اہین

كوثر وسيم سے و صلے الفاظ، منتك وعنر سے مهكا آ ہنگ

اعلیٰ حضرت امام اہلسنت امام احمد رضاعلیہ الرحمہ اب پشتو زبان میں دستیاب ہے